

Name	Funktion in der Schule	Kontakt
Anja van Kampen, Dr. phil., M.A.	Beauftragte für Öffentlichkeitsarbeit, die Betreuung der Homepage und Social Media IT- Koordinatorin Mitglied der Steuergruppe Koordinatorin von Lernfeld 3 Administratorin der Lehr- und Lernplattform Mitglied der Schulkonferenz	Tel: 030 424 393 27 anja.vankampen@kses.schulerzbistum.de

Beruflicher Werdegang:



- Studium der Linguistik, Politologie und Soziologie an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel und der FU Berlin
- Lehrerin und Kursleiterin für Deutsch als Zweitsprache an der Europa-Sprachenschule, Berlin
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der FU Berlin (Lehrstuhl A. Friederici), Arbeitsbereiche Aphasieforschung, Sprachverstehen, Sprachproduktion; Promotion
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Potsdam (Lehrstuhl B. Höhle), crosslinguistische Projekte (Spanisch, Türkisch) zum Thema Spracherwerb
- Ausbildung zur Auditorin für Qualitätsmanagementsysteme im Bildungswesen, ISO 9001 ff, AZAV, freie
- Mitarbeiterin bei der WIAK Berlin und der GUT-Cert
- Lehrkraft für besondere Aufgaben an der Goethe-Universität Frankfurt (Lehrstuhl P. Schulz), Erst- und Zweitspracherwerb
- Lehrerin am Katholischem Schulzentrum Edith Stein
- freiberufliche Tätigkeit als Autorin und Dozentin

Ausgewählte Publikationen:

van Kampen, A. (2018). Mit Gelassenheit und Augenmaß. Welt des Kindes, 4, 17-19.

van Kampen, A. (2016). Gemeinsames Ankommen – auch in der Sprache. Ein Leitfaden für den Alltag mit Ideen, Tipps und Anregungen zur Sprachförderung für Kinder und Jugendliche. In: Stiftung Bildung (Hg.). URL: https://www.stiftungbildung.com/wp-content/uploads/Leitfaden_Deutsch_als_Zweitsprache.pdf, Stand 26.02.17

van Kampen, A., Parmaksiz, G., van de Vijver, R. & Höhle, B. (2008) Metrical and statistical cues for word segmentation: The use of vowel harmony and word stress as a cue to word boundaries by 6- and 9- month-old Turkish learners. In A. Gavarró & M. J. Freitas (eds.) Language Acquisition and Development. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

van Kampen, A., Parmaksiz, G., & Höhle, B. (2007). Vowel harmony as a potential cue for word segmentation: Findings from German and Turkish 6- and 9-month-olds. Vortrag gehalten auf der IASCL (International Congress for the Study of Child Language, Edinburgh) August 2008.

van Kampen, A., Parmaksiz, G., & Höhle, B. (2007). Metrical and statistical cues for word segmentation: The use of vowel harmony and word stress as cues to word boundaries by 6- and 9-month-old Turkish learners. Vortrag gehalten auf der BUCLD (Boston University Conference on Language Acquisition), November 2007.