

Name	Funktion in der Schule	Kontakt
Anja van Kampen, Dr. phil., M.A.	IT- Koordinatorin Mitglied der Steuergruppe Koordinatorin von Lernfeld 3	Tel: 030 424 393 27 a.vankampen@schulzentrum-edithstein.de

Beruflicher Werdegang:

Studium der Linguistik, Politologie und Soziologie an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel und der FU Berlin

Lehrerin und Kursleiterin für Deutsch als Zweitsprache an der Europa-Sprachschule, Berlin

Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der FU Berlin (Lehrstuhl A. Friederici), Arbeitsbereiche Aphasieforschung, Sprachverstehen, Sprachproduktion; Promotion

Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Potsdam (Lehrstuhl B. Höhle), crosslinguistische Projekte (Spanisch, Türkisch) zum Thema Spracherwerb

Ausbildung zur Auditorin für Qualitätsmanagementsysteme im Bildungswesen, ISO 9001 ff, AZAV, freie Mitarbeiterin bei der WIAK Berlin und der GUT-Cert

Lehrkraft für besondere Aufgaben an der Goethe-Universität Frankfurt (Lehrstuhl P. Schulz), Erst- und Zweitspracherwerb

Lehrerin am Katholischen Schulzentrum Edith Stein



Ausgewählte Publikationen:

van Kampen, A. (2016). Gemeinsames Ankommen – auch in der Sprache. Ein Leitfaden für den Alltag mit Ideen, Tipps und Anregungen zur Sprachförderung für Kinder und Jugendliche. In: Stiftung Bildung (Hg.). URL:

https://www.stiftungbildung.com/wp-content/uploads/Leitfaden_Deutsch_als_Zweitsprache.pdf,

Stand 26.02.17

- vanKampen, A., Parmaksiz, G., vandeVijver, R. & Höhle, B. (2008)** Metrical and statistical cues for word segmentation: The use of vowel harmony and word stress as a cue to word boundaries by 6- and 9-month-old Turkish learners. In A. Gavarró & M. J. Freitas (eds.) *Language Acquisition and Development*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.
- van Kampen, A., Parmaksiz, G., & Höhle, B. (2007)**. Vowel harmony as a potential cue for word segmentation: Findings from German and Turkish 6- and 9-month-olds. Vortrag gehalten auf der IASCL (International Congress for the Study of Child Language, Edinburgh) August 2008.
- van Kampen, A., Parmaksiz, G., & Höhle, B. (2007)**. Metrical and statistical cues for word segmentation: The use of vowel harmony and word stress as cues to word boundaries by 6- and 9-month-old Turkish learners. Vortrag gehalten auf der BUCLD (Boston University Conference on Language Acquisition), November 2007.